


**Научно обоснованные предложения
по совершенствованию правоприменительной
практики в субъектах Российской Федерации
по реализации Федерального закона
«О государственном языке Российской
Федерации»**

Вебинар по обсуждению научно обоснованных предложений
по совершенствованию правоприменительной практики

Основные вопросы



Разработка критериев установления языка народа в качестве государственного языка республики и предоставления языку субъекта РФ (республики) статуса государственного языка республики

Необходимость уточнения прав субъектов РФ (республик) по вопросам регулирования статуса государственного языка республики

Отсутствие конкретизации ответственности за нарушение законодательства при нарушении прав граждан в области использования государственного языка РФ, государственных языков Республик РФ и языков народов РФ

Наличие отдельных пробелов в сфере образования при использовании государственного языка РФ, государственных языков республик-субъектов РФ и языков народов РФ

Отсутствие единого подхода к применению иностранных терминов в законодательстве



1. РАЗРАБОТКА КРИТЕРИЕВ УСТАНОВЛЕНИЯ ЯЗЫКА НАРОДА В КАЧЕСТВЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЯЗЫКА РЕСПУБЛИКИ И ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ЯЗЫКУ СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (РЕСПУБЛИКИ) СТАТУСА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЯЗЫКА РЕСПУБЛИКИ

объясняется необходимостью установления единого подхода к приданию языку статуса государственного языка республики и закрепления в соответствующих нормативных правовых актах субъекта Российской Федерации

Государственный язык республики

должен отвечать определенным критериям

- требованиям установления языка народа в качестве государственного языка республики

Разработать и закрепить в Федеральном законе от 25 октября 1991 года N 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»

условия придания языку статуса государственного языка республики

- проведение научными организациями экспертной оценки языка, которому придается статус государственного языка республики, его языковых норм на предмет установления возможности использования языка в официальных сферах



2. ПРАВА РЕСПУБЛИКАНСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЯ ПО ВОПРОСАМ РЕГУЛИРОВАНИЯ СТАТУСА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЯЗЫКА РЕСПУБЛИКИ

требуют уточнения в связи с установлением языка
в качестве государственного

Выбор графической основы, соответствующей современному состоянию языка

Установление норм использования данного языка (языков) в качестве государственного и органа государственной власти субъекта РФ, уполномоченного на установление данных норм

Четкое разграничение сфер использования языка дополнительно к сферам, определенным федеральным законодателем

Утверждение минимальных языковых требований к лицам, обязанных использовать государственный язык республики в своей деятельности, и обеспечение получения образования, в том числе юридического, на данном языке для указанных лиц

Уточнение статуса органов, контролирующих использование государственного языка республики



3. СТАТЬЕЙ 28 ЗАКОНА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 25.10.1991 ГОДА «О ЯЗЫКАХ НАРОДОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ», РЕГУЛИРУЮЩЕЙ ВОПРОСЫ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА НАРУШЕНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ О ЯЗЫКАХ НАРОДОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

предусмотрено, что действия юридических и физических лиц, нарушающих законодательство Российской Федерации о языках народов Российской Федерации, влекут за собой ответственность и обжалуются в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации и субъектов Российской Федерации



В законодательстве предусмотрены

ст. 20.1 КоАП РФ



административная

ответственность, когда

нецензурная брань в общественных местах может быть расценена как мелкое хулиганство

ст. 136 и ст. 282 УК РФ



уголовная — «Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина» (за дискриминацию, в том числе в зависимости от языка), «Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижения человеческого достоинства» (в том числе по признакам языка)



ст. 130 УК РФ



ответственность за оскорбление, т. е.

унижение чести и достоинства личности, выраженное в неприличной форме

В процессуальном законодательстве содержатся нормы, касающиеся использования языков в процессе, несоблюдение которых является основанием к отмене решения суда

п. 5 ч. 2 ст. 381 УПК РФ

п. 3 ч. 2 ст. 364 ГПК РФ

п. 3 ч. 4 ст. 270 АПК РФ

п. 3 ч. 4 ст. 288 АПК РФ

Конкретизировать положения законодательства РФ в части ответственности за нарушение законодательства РФ о языках народов РФ путем внесения изменений в отдельные статьи

- Закона РФ «О языках народов Российской Федерации»
- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»
- Закона РФ «О средствах массовой информации»



**4. В СООТВЕТСТВИИ С ЗАКОНОМ РЕСПУБЛИКИ
АДЫГЕЯ ОТ 31 МАРТА 1994 ГОДА № 74-1
«О ЯЗЫКАХ НАРОДОВ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ»
В РЕСПУБЛИКЕ АДЫГЕЯ РАВНОПРАВНЫМИ
ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ЯЗЫКАМИ ЯВЛЯЮТСЯ
РУССКИЙ И АДЫГЕЙСКИЙ ЯЗЫКИ**

Во всех ОО, реализующих имеющие государственную аккредитацию образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обучение в которых ведется на русском языке, с первого класса в качестве обязательного учебного предмета для носителей языка вводится **преподавание и изучение адыгейского языка**

Во всех имеющих государственную аккредитацию дошкольных образовательных организациях могут создаваться **группы, в которых обучение и воспитание детей осуществляются на адыгейском языке**

Изучение адыгейского языка регламентируется федеральными государственными образовательными стандартами с учетом региональных и этнокультурных особенностей Республики Адыгея

Необходимо разрешить образовательным организациям субъектов РФ **использовать учебники, обеспечивающие учет региональных и этнокультурных особенностей** субъектов РФ, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов РФ, изучение родного языка, из числа языков народов РФ и литературы народов России на родном языке не входящие в федеральный перечень учебников, но допущенные к использованию в образовательном процессе, до включений их в федеральный перечень учебников, **путем принятия изменений в п. 4 ст. 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».**



5. В СООТВЕТСТВИИ С ПОРЯДКОМ ФОРМИРОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПЕРЕЧНЯ УЧЕБНИКОВ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ИМЕЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННУЮ АККРЕДИТАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, УТВЕРЖДЕННЫМ ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 18 ИЮЛЯ 2016 ГОДА № 870

в федеральный перечень включаются учебники, рекомендуемые к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на основании положительных экспертных заключений по результатам научной (научной историко-культурной для учебников истории России), педагогической, общественной, этнокультурной и региональной экспертиз



Требования к учебникам

- Принадлежность к завершенной предметной линии учебников, представляющей собой совокупность учебников, обеспечивающей преемственность изучения учебного предмета или предметной области на соответствующем уровне общего образования, построенной на единой методической и дидактической основе, отвечающей единым психолого-педагогическим подходам, использующей общую структуру изложения материала и имеющей единое художественно-эстетическое оформление
- Представление в печатной форме, полученной печатанием или тиснением, полиграфически самостоятельно оформленные, и электронной форме, представляющей собой электронное издание, соответствующее по структуре, содержанию и художественному оформлению печатной форме учебника, содержащей мультимедийные элементы и интерактивные ссылки, расширяющие и дополняющие содержание учебника
- Наличие методического пособия для учителя, содержащее материалы по методике преподавания, изучения учебного предмета (его раздела, части) или воспитания
- Наличие инструкции по установке, настройке и использованию электронной формы учебника

Рекомендуется предоставить субъектам РФ право принимать решение о допуске к использованию в образовательном процессе учебников, обеспечивающих учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов РФ, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов РФ, изучение родного языка, из числа языков народов РФ и литературы народов России на родном языке, путем **внесения изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 июля 2016 года № 870.**



**6. ДЕЙСТВУЮЩИМ ФЕДЕРАЛЬНЫМ
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ УСТАНОВЛЕНО,
ЧТО ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
ПРОЦЕССЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ОРГАНИЗАЦИИ ВПРАВЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ТОЛЬКО
УЧЕБНИКИ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ**



Положения статьи 18 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядка формирования федерального перечня учебников

- не учитывают, что в настоящее время образовательный процесс осуществляется как по ФГОС (в 2015-2016 учебном году это 1-5 классы), так и по ГОС, последние включают в себя региональный (национально-региональный) компонент (НРК ГОС) (в 2015-2016 учебном году это 6-11 классы). Действующий Порядок формирования ФП не предусматривает проведение экспертизы учебников по предметам НРК ГОС, а в 6-11 классах должны использоваться данные учебники

Контрольно-надзорные органы, руководствуясь положением части 5 статьи 18 273-ФЗ

- использование школами учебников по родным языкам и литературе для 6-11 классов по НРК ГОС квалифицируют как строгое нарушение закона и принимают меры реагирования в виде предписаний, предостережений и т.д.

Внести изменения в часть 5 статьи 18 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- с целью обеспечения условий по плановому переходу на обучение родным языкам в соответствии с ФГОС основного общего и ФГОС среднего общего образования



7. В СООТВЕТСТВИИ С ПОРЯДКОМ ФОРМИРОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПЕРЕЧНЯ УЧЕБНИКОВ, УТВЕРЖДЕННЫМ ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 18 ИЮЛЯ 2016 ГОДА № 870

на проведение научной и педагогической экспертизы учебников полномочия имеют организации, чьи уставы утверждены Правительством РФ, в то время как высококвалифицированные специалисты в области теории и методики преподавания конкретных языков и литературы из числа языков народов РФ в большинстве своем находятся в соответствующих субъектах

Издание учебной литературы на национальных языках не является прибыльным производством

Региональным издательствам проблематично оплачивать довольно дорогие экспертные заключения РАО и РАН

Оплата производится организации, где нет специалистов в области преподавания отдельно взятого языка и литературы, да и просто владеющих данным языком специалистов

Информация о расценках экспертных организаций на экспертизу учебников должна быть открытой и доступной

Внести изменения в **Порядок формирования федерального перечня учебников**, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 5.09.2013 г. №1047 для передачи полномочия по научной и педагогической экспертизе учебников учреждениям федерального подчинения, находящимся в субъектах РФ, являющимся профильными учреждениями ВПО или науки по теории и методике преподавания конкретных языков и литератур на данных языках с целью предотвращения коррупционных схем и эффективного проведения экспертизы специалистами в данной области.



8. ФЕДЕРАЛЬНЫМ ЗАКОНОМ ОТ 29 ДЕКАБРЯ 2012 ГОДА № 273-ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

представлена возможность проводить работу по изучению русского языка и языков народов Российской Федерации с использованием сетевой формы реализации образовательных программ с организациями, обладающими ресурсами, необходимыми для осуществления обучения



- Правила приема на обучение по соответствующей образовательной программе
- Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, в том числе порядок ликвидации академической задолженности, условного перевода на следующий курс
- Порядок отчисления и восстановления для продолжения освоения образовательной программы
- Порядок и основания перевода
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимся
- Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение
- Участие студентов в формировании содержания своего профессионального образования
- Порядок освоения студентами наряду с дисциплинами (модулями) осваиваемой программы иных дисциплин (модулей) в данной или иной образовательной организации, одновременного освоения нескольких основных профессиональных образовательных программ
- Порядок зачета образовательной организацией результатов освоения обучающимся дисциплин (модулей), практики в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность; порядок организации и проведения практики
- Образцы и порядок выдачи справок об обучении, периоде обучения; порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта образовательной организации, а также иные локальные акты, затрагивающие вопросы образовательной деятельности



Указанными документами рекомендуется урегулировать следующие вопросы

- Уведомления абитуриентов о том, что образовательная программа реализуется в сетевой форме (с указанием организации-партнера)
- Подтверждения согласия обучающегося на освоение программы в сетевой форме
- Предоставления условий для обучения с учетом особенностей психофизиологического развития и состояния здоровья, обучающихся в организации-партнере
- Особенности освоения образовательной программы в сетевой форме при условии обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренному обучению
- Организации академической мобильности (том числе порядка перевода студента в организацию-партнер для освоения части (частей) образовательной программы)
- Зачета образовательной организацией части (частей) образовательной программы, освоенной в образовательной организации - партнере (в том числе порядок признания этих результатов без проведения процедуры переаттестации)
- Формы, содержания и порядка выдачи справки об обучении, подтверждающей результаты освоения части (частей) образовательной программы в образовательной организации - партнере, периоде обучения
- Предоставления доступа к библиотечно-информационным ресурсам организации-партнера
- Пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта организации-партнёра в период освоения в ней части (частей) образовательной программы
- Предоставления общежития в период освоения части (частей) образовательной программы в организации-партнере, а также иные вопросы, связанные с особенностями реализации образовательной программы совместно с организацией-партнером



9. СОГЛАСНО СТАТЬЕ 1480 ГРАЖДАНСКОГО КОДЕКСА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННАЯ РЕГИСТРАЦИЯ ТОВАРНОГО ЗНАКА ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБОЙ ПО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ В ГОСУДАРСТВЕННОМ РЕЕСТРЕ ТОВАРНЫХ ЗНАКОВ И ЗНАКОВ ОБСЛУЖИВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

В силу Положения о Федеральной службе по интеллектуальной собственности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21.03.2012 № 218, указанная Федеральная служба в целях реализации полномочий в установленной сфере деятельности имеет право создавать совещательные и экспертные органы (советы, комиссии, группы, коллегии) в установленной сфере деятельности. Полагается целесообразным создание при Федеральной службе по интеллектуальной собственности комиссии по этике, в состав которой включить специалистов в области русского языка.

Статья 1499
Гражданского
кодекса
Российской
Федерации

- Федеральная служба по интеллектуальной собственности принимает решение о государственной регистрации товарного знака или об отказе в его регистрации, в том числе по результатам экспертизы обозначения, заявленного в качестве товарного знака

Статья 1483
Гражданского
кодекса
Российской
Федерации

- не допускается государственная регистрация в качестве товарных знаков обозначений, представляющих собой или содержащих элементы, противоречащие общественным интересам, принципам гуманности и морали

Необходимо включить в состав экспертов специалистов в области русского языка с целью защиты русского языка как государственного языка РФ при регистрации товарных знаков.



Статья 5
Федерального
закона «О
рекламе»

в рекламе не допускается использование бранных слов, непристойных и оскорбительных образов, сравнений и выражений, в т.ч. в отношении пола, расы, национальности, профессии, социальной категории, возраста, языка человека и гражданина, официальных государственных символов, религиозных символов, объектов культурного наследия народов РФ, объектов культурного наследия, включенных в Список всемирного наследия

Статья 33
Федерального
закона «О
рекламе»

государственный надзор за соблюдением законодательства РФ о рекламе, в том числе предупреждение, выявление и пресечение нарушения физическими или юридическими лицами законодательства Российской Федерации о рекламе, осуществляет федеральный антимонопольный орган и его территориальные органы

Пн. 7.23
Положения о
территориальном
органе
Федеральной
антимонопольной
службы

территориальный орган ФАС России имеет право создавать совещательные и экспертные органы (советы, комиссии, группы) в установленной сфере деятельности

Включение специалистов в области русского языка, в состав Экспертных советов при территориальных органах ФАС России сможет решить проблему двусмысленности и нетактичности при использовании русского языка на этапе регистрации товарного знака и при размещении рекламы.



10. АНАЛИЗ ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ В ЧАСТИ ПРОВЕДЕНИЯ СУДОВ ОБЩЕЙ ЮРИСДИКЦИИ И АРБИТРАЖНЫХ СУДОВ НА ПРЕДМЕТ СОХРАНЕНИЯ, РАЗВИТИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЯЗЫКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКОВ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ЯЗЫКОВ НАРОДОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

показал наличие фактов достаточно частых обращений по защите прав потребителей при нарушении законодательства в отношении языковых прав граждан



Правила продажи отдельных видов товаров

Ст. 15 ч.
1

- информация о продавце, товарах и их изготовителях доводится до сведения покупателей на русском языке, а дополнительно, по усмотрению продавца, на государственных языках субъектов РФ и языках народов РФ

Ст. 47

- технически сложные товары бытового назначения: бытовая радиоэлектронная аппаратура, средства связи, вычислительная и множительная техника, фото- и киноаппаратура, часы, музыкальные товары, электробытовые приборы, машины и инструменты, бытовое газовое оборудование и устройства

ст. 51

- при передаче технически сложных бытовых товаров покупателю одновременно передаются установленные изготовителем товара комплект принадлежностей и документы



Ст. 10 п. 2 Закона «О защите прав потребителей»

- информация о товарах (работах, услугах) в обязательном порядке должна содержать правила и условия эффективного и безопасного использования товаров (работ, услуг)

Ст. 45 Гражданского кодекса РФ

- если покупателю не предоставлена возможность незамедлительно получить в месте продажи информацию о товаре, он вправе потребовать от продавца возмещения убытков, вызванных необоснованным уклонением от заключения договора розничной купли-продажи (пункт 4 статьи 445), а если договор заключен, в разумный срок отказаться от исполнения договора, потребовать возврата уплаченной за товар суммы и возмещения других убытков

Необходима разработка комплексных изменений законодательства, согласно которым предусмотреть проведение проверки поставщика и изготовителя продукции на предмет предоставления инструкции на русском языке, а также устанавливать ответственность за её отсутствие.



11. В СВЯЗИ С ТЕМ, ЧТО ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЯЗЫК РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ ЯЗЫКОМ РАБОТЫ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

языком официального опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, качество и эффективность законодательства зависит от правильного применения русского языка

Регламентация структуры
нормативного правового
акта и структуры статьи
нормативного правового
акта

Проблема унификации
терминологии,
обеспечения ясности,
точности и доступности
изложения нормативных
предписаний

Правила применения
иностранных слов в
случае наличия их
аналогов на русском
языке

Проблема правопреемства
применительно к органам
государственной власти,
осуществляющим свою
деятельность до и после
принятия Конституции
Российской Федерации
1993 года



Постановление Правительства Российской Федерации от 13 августа 1997 г. N 1009 «Об утверждении правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации»

п. 9 подготовленный проект нормативного правового акта до его подписания (утверждения) должен быть проверен на соответствие законодательству РФ, а также правилам русского языка и завизирован руководителем юридической службы федерального органа исполнительной власти

Проект Федерального закона «О нормативных правовых актах в Российской Федерации» призван регулировать вышеуказанные вопросы, однако на данный момент **не был принят** ни данный документ, ни другой нормативно правовой акт, регулирующий вопрос терминологии и использования терминов, аналоги которых отсутствуют в русском языке.

Принятие нормативного акта, который будет регламентировать вопросы использования терминологии, предотвращать разночтения и различные толкования одного и того же термина разными нормативно-правовыми актами, а также использование терминов, аналогов, которых нет в законодательстве Российской Федерации.



12. ПРАВО НА СОХРАНЕНИЕ РОДНОГО ЯЗЫКА ВЗАИМОСВЯЗАНО С ПРАВОМ ИМЕТЬ ПИСЬМЕННОСТЬ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ

в настоящее время отсутствуют единые правила графики и орфографии хантыйского языка



Решение исполнительного комитета Совета народных депутатов Ханты-Мансийского автономного округа - Югры Тюменской области от 25 апреля 1990 года № 73

- Алфавит хантыйского и мансийского литературного языков в настоящее время используется в разных вариантах с разнообразной орфографией. В 2010 году группой ученых-лингвистов предложен к использованию алфавит для казымского диалекта хантыйского языка, построенный по фонематическому принципу

Федеральный закон от 1 июня 2005 года № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»

- порядок утверждения норм современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ, правил русской орфографии и пунктуации определяется Правительством РФ

Утверждение норм и правил орфографии хантыйского языка относится к ведению органов государственной власти субъектов РФ. Представители хаты проживают еще в 7 субъектах РФ. Принятие различных вариантов основ письменности языка малочисленного народа не обеспечивают гарантий его культурного развития.

Необходимо унифицировать графику и орфографию, принять нормирующие своды правил хантыйского языка, влияющих на его сохранение, установить полномочия по утверждению норм и правил орфографии языков народов.

Указ Президента
Российской Федерации от
24 декабря 2014 года
№808

- на первое место среди перечня нематериального культурного наследия ставит языки и диалекты

Федеральный закон от 29
декабря 1994 года №78-
ФЗ

- закрепляет за национальными меньшинствами право на получение документов на родном языке через систему государственных библиотек

Необходимо внести изменения в закон Российской Федерации от 25 октября 1991 года № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» в части касающейся полномочий по утверждению норм и правил орфографии и пунктуации в отношении языковых групп языков из числа родных языков народов, проживающих в Российской Федерации и федеральное законодательство в области языковых отношений и культуры по расширению регламентации положения национального языка как культурной ценности, составляющей части культурного достояния и культурного наследия народов Российской Федерации.



13. ФЕДЕРАЛЬНЫМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ ГАРАНТИРУЕТСЯ РАВНОПРАВИЕ ЯЗЫКОВ НАРОДОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (СТ. 2 ФЗ «О ЯЗЫКАХ НАРОДОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»)

равные права на сохранение и всестороннее развитие
родного языка гарантируются независимо от численности
народа

Субъектам РФ предоставлено право вводить свои государственные языки в учебные программы общего и среднего специального образования в качестве предмета изучения.



Реализация этого права затрудняется в связи с тем, что нет четко регламентированного нормативного положения, закрепляющего место государственного языка субъекта в учебной программе, как это определено с русским языком.

Необходимо разработать законодательные нормы на федеральном уровне, позволяющие конкретизировать меры, направленные на определение места для изучения государственного языка субъекта РФ в одном из вариантов учебных планов примерной основной образовательной программы.

Учебный предмет «Родной язык и литературное чтение» может быть введен

в объеме 3 часов в ОО, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России

в объеме 5-6 часов в ОО, в которых обучение ведётся на родном (нерусском) языке, а также образовательных организациях республик РФ, в которых законодателями-то установлен, наряду с государственным языком РФ государственный язык республики

Введение преподавания родного языка в начальной школе находится в неравных условиях и соответственно обладает неравными возможностями по отношению к введению других языков.



ВЫВОДЫ

На основании правоприменительной практики относительно обеспечения реализации языковой политики в части, касающейся сохранения, развития и использования государственного языка Российской Федерации, государственных языков субъектов Российской Федерации, языков народов Российской Федерации были разработаны предложения по устранению пробелов в законодательстве и защите прав граждан.



Условия предоставления языку субъекта РФ (республики) статуса государственного языка республики

- разработка критериев установления языка народа в качестве государственного языка республики

Права республиканского законодателя по вопросам регулирования статуса государственного языка республики

- вопрос установления языка в качестве государственного, в том числе, выбор графической основы, соответствующей современному состоянию языка
- нормы использования данного языка (языков) в качестве государственного
- четкое разграничение сфер использования языка дополнительно к сферам, определенным федеральным законодателем
- утверждение минимальных языковых требований к лицам, обязанных использовать государственный язык республики в своей деятельности
- вопросы, связанные со статусом органов, контролирующих использование государственного языка республики

Положения об ответственности за нарушения в сфере языковых прав граждан

Положения, касающиеся разработки и использования учебников с учётом культурных и этнических особенностей, используемых при изучении языка, литературы, истории и культуры народов РФ до включения их в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию актами Минобрнауки России

Разработка нормативных положений, регулирующих осуществление сетевой формы обучения в целях обеспечения доступа граждан к образованию на выбранном ими языке

Разработка нормативного правового акта, регламентирующего правила, средства и приемы использования государственного языка при подготовке нормативных правовых актов.

Остро стоит вопрос защиты прав потребителей

Возникает необходимость внесения изменений в законодательство для любого пресечения возможности нарушения прав покупателей

Использование уже имеющихся норм, вроде включения специалистов в области русского языка, в состав Экспертных советов при территориальных органах ФАС России

При должной доработке решит проблему двусмысленности и нетактичности при использовании русского языка на этапе регистрации товарного знака и при размещении рекламы



КОНСАЛТИНГ И МЕНЕДЖМЕНТ

Благодарим за внимание!