

**Проекты нормативных правовых актов к рекомендациям в части
сохранения, развития и использования государственного языка
Российской Федерации, государственных языков субъектов Российской
Федерации, языков народов Российской Федерации с учетом проведенного
обсуждения в профессиональном сообществе**

Приложение 1

ПРОЕКТ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О внесении изменений в Федеральный закон от 25.10.1991 года «О языках народов Российской Федерации»

Внести в Федеральный закон от 25 октября 1991 г. N 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (Ведомости СНД и ВС РСФСР, 12.12.1991, N 50, ст. 1740.) следующие изменения:

1) часть 2 статьи 3 изложить в следующей редакции:

«2. Республики вправе устанавливать в соответствии с Конституцией Российской Федерации свои государственные языки.

Государственным языком республики может быть признан язык народа республики, отвечающий требованиям уровня развития языка, позволяющего использовать его в органах государственной власти, органах местного самоуправления, государственных учреждениях республики, с учетом степени распространенности языка среди населения республики.

Для решения вопроса о придании языку статуса государственного языка республики проводится экспертная оценка языка, его языковых норм на предмет установления возможности использования языка в органах государственной власти, органах местного самоуправления, государственных учреждениях республики».

2) часть 4 статьи 3 изложить в следующей редакции:

«4. В местности компактного проживания населения, не имеющего своих национально-государственных и национально-территориальных образований или живущего за их пределами, наряду с русским языком и государственными языками республик, в официальных сферах общения может использоваться язык населения данной местности. **Порядок использования языков, в том числе утверждение норм и правил орфографии и пунктуации в отношении языковых групп языков из числа родных языков народов, проживающих в Российской Федерации в таких местностях, определяется законодательством Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.**

3) часть 6 статьи 3 дополнить абзацем следующего содержания:

«6. В Российской Федерации алфавиты государственного языка Российской Федерации и государственных языков республик строятся на графической основе кириллицы. Иные графические основы алфавитов государственного языка Российской Федерации и государственных языков республик могут устанавливаться федеральными законами.

Для установления государственного языка республики вправе:

утверждать нормы и правила орфографии и пунктуации своего государственного языка;

определять графическую основу, соответствующую современному состоянию языка;

определять сферы использования государственного языка республики дополнительно к сферам, определенным законодательством Российской Федерации;

утверждать минимальные языковые требования к лицам, обязанным использовать государственный язык республики в своей деятельности;

определять статус органов, контролирующих использование государственного языка республики.

Нормы использования государственного языка республики устанавливаются высшим исполнительным органом государственной власти республики»

4) статью 28 изложить в следующей редакции:

«Обязанность надлежащего исполнения требований настоящего Закона в органах государственной власти, органах местного самоуправления, государственных органах, на предприятиях, в учреждениях и иных организациях Российской Федерации и субъектов Российской Федерации возлагается непосредственно на их руководителя либо иных уполномоченных должностных лиц.

Действия юридических и физических лиц, нарушающих законодательство Российской Федерации о языках народов Российской Федерации, влекут за собой уголовную и административную ответственность и обжалуются в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действия, направленные на ограничение использования любого языка народов Российской Федерации иначе, чем в установленном законодательством Российской Федерации порядке, пренебрежение к любому языку народов Российской Федерации, нарушение прав граждан Российской Федерации, препятствующие осуществлению прав граждан Российской Федерации на пользование языками народов Российской Федерации, влекут за собой уголовную и административную ответственность, установленную законодательством Российской Федерации».

Президент

Российской Федерации

В.Путин

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О внесении изменений в Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Внести в Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» («Собрание законодательства РФ», 31.12.2012, N 53 (ч. 1), ст. 7598,) следующие изменения:

1) дополнить статью 14 частью 7 следующего содержания:

«7.Нарушение прав граждан Российской Федерации в выборе языка, дискриминация граждан по языковым мотивам при получении дошкольного, начального общего и основного общего образования влекут за собой уголовную и административную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации».

2) часть 6 статьи 18 изложить в следующей редакции:

«6. Учебники включаются в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, по результатам экспертизы. В проведении указанной экспертизы учебников в целях обеспечения учета региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализации прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке участвуют уполномоченные органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

Учебники, обеспечивающие учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке, без проведения экспертизы допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по решению уполномоченных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

Президент

Российской Федерации

В.Путин

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

ПРИКАЗ

« » _____ 2016 г.

№ _____

г. Москва

О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2016 года № 870

Приказываю:

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2016 года № 870 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 августа 2016г., регистрационный № 43111).

Министр

Д.В. Ливанов

УТВЕРЖДЕНЫ
Приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от _____ г. №

**ИЗМЕНЕНИЯ,
которые вносятся в Порядок формирования федерального перечня учебников,
рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную
аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего,
среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и
науки Российской Федерации от 18 июля 2016 года № 870**

1) пункт 8 изложить в следующей редакции:

«8. Учебники проходят общественную, этнокультурную и региональную экспертизы при наличии положительных экспертных заключений по результатам научной (научной историко-культурной для учебников истории России) и педагогической экспертиз.

Этнокультурная и региональная экспертизы обязательны для учебников, обеспечивающих учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке.

По решению уполномоченных органов государственной власти субъектов Российской Федерации этнокультурная и региональная экспертизы для учебников, обеспечивающих учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке, могут не проводиться».

ФЕДЕРАЛЬНАЯ АНТИМОНОПОЛЬНАЯ СЛУЖБА

ПРИКАЗ

« » _____ 2016 г.

№ _____

г. Москва

О внесении изменений в Положение о территориальном органе Федеральной антимонопольной службы, утвержденный приказом Федеральной антимонопольной службы от 23 июля 2015 г. N 649/15

1) подпункт 7.23 пункта 7 изложить в следующей редакции

7. Территориальный орган имеет право:

«7.23. создавать совещательные и экспертные органы (советы, комиссии, группы), а также привлекать специалистов в определенной области в установленной сфере деятельности;»

Руководитель

ФИО

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

« » _____ 2016 г.

№ _____

г. Москва

О внесении изменений в Положение о Федеральной службе по интеллектуальной собственности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21.03.2012 № 218

Правительство Российской Федерации постановляет:

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в Положение о Федеральной службе по интеллектуальной собственности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21.03.2012 № 218

2. Установить, что реализация полномочий, предусмотренных настоящим постановлением, осуществляется соответствующим федеральным органом исполнительной власти в пределах установленной предельной численности работников этого органа, а также бюджетных ассигнований, предусмотренных указанному федеральному органу исполнительной власти в федеральном бюджете на руководство и управление в сфере установленных функций.

Председатель Правительства
Российской Федерации
Д.МЕДВЕДЕВ

Утверждены
постановлением Правительства
Российской Федерации
от _____ 2016 г.

**Изменения,
которые вносятся в Положение о Федеральной службе по интеллектуальной
собственности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации
от 21.03.2012 № 218**

1) подпункт 6.4. изложить в следующей редакции:

«6.4. создавать совещательные и экспертные органы (советы, комиссии, группы, коллегии), **а также привлекать специалистов в определенной области** в установленной сфере деятельности».

**Выдержки из проекта Федерального закона
«О нормативных правовых актах в Российской Федерации»
(подготовлен Министерством юстиции Российской Федерации в 2014 г.)
<https://www.eg-online.ru/document/law/269126/>**

Глава 6. Оформление нормативных правовых актов. Правила юридической техники

Статья 27. Язык нормативных правовых актов

1. Нормативные правовые акты излагаются на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

2. Нормативные правовые акты республик – субъектов Российской Федерации наряду с изложением на государственном языке Российской Федерации могут излагаться на государственных языках республик.

3. Нормативные правовые акты краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов, муниципальные нормативные правовые акты официально наряду с изложением на государственном языке Российской Федерации могут излагаться на языках народов Российской Федерации в соответствии с законодательством субъектов Российской Федерации, уставами муниципальных образований.

Статья 28. Реквизиты нормативных правовых актов

Нормативные правовые акты содержат следующие обязательные реквизиты: форма нормативного правового акта; наименование органа, принявшего (издавшего) нормативный правовой акт; наименование, отражающее предмет правового регулирования нормативного правового акта; дату, место принятия (издания) нормативного правового акта и его регистрационный номер; подписи лиц, официально уполномоченных подписывать соответствующие нормативные правовые акты.

Статья 29. Структура нормативных правовых актов

1. В случаях, когда необходимо разъяснить цели и мотивы принятия (издания) нормативного правового акта, основные задачи, которые перед ним стоят, нормативный правовой акт может иметь вступительную часть – преамбулу. Правовые нормы в преамбулу не включаются.

2. В федеральных конституционных законах, федеральных законах нормативные предписания объединяются в статьи. Статьи федеральных конституционных законов, федеральных законов могут подразделяться на абзацы, именуемые частями. В частях статей могут содержаться пункты и подпункты.

3. В иных нормативных правовых актах нормативные предписания излагаются в виде пунктов. Пункты могут подразделяться на подпункты, абзацы.

4. Таблицы, графики, карты, схемы, рисунки и иные документы оформляются в виде приложений к нормативному правовому акту. При этом соответствующие положения нормативного правового акта должны иметь ссылки на эти приложения. В приложении указывается, к какому нормативному правовому акту оно прилагается.

5. Близкие по содержанию статьи значительных по объему нормативных правовых актов могут объединяться в главы. В необходимых случаях главы могут объединяться в разделы. Разделы и главы имеют наименования.

6. Каждая статья (пункт), а также главы и разделы нормативного правового акта имеют порядковый номер. Нумерация статей (пунктов) является сквозной для всего нормативного правового акта. Самостоятельной и сквозной является также нумерация глав и разделов нормативного правового акта.

7. Правила по юридико-техническому оформлению проектов нормативных правовых актов Российской Федерации и типовые правила по юридико-техническому оформлению проектов нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации утверждаются Правительством Российской Федерации.

Статья 30. Обеспечение единообразного содержания нормативных правовых актов

1. Используемые в нормативных правовых актах понятия и термины применяются единообразно в соответствии с их значением, исключая возможность различного толкования.

2. В нормативном правовом акте даются определения вводимых понятий, а также юридических, технических и других специальных терминов. Не допускается употребление устаревших и многозначных слов и выражений, образных сравнений, эпитетов, метафор.

Статья 31. Ссылки в нормативных правовых актах

1. Ссылки в тексте нормативного правового акта на структурную единицу этого же нормативного правового акта, а также на иные действующие нормативные правовые акты или отдельные их положения применяются в случаях, когда необходимо показать взаимную связь правовых норм, либо избежать повторений.

2. Ссылки в нормативных правовых актах могут даваться на нормативные правовые акты высшей или равной юридической силы.

3. В тексте нормативного правового акта недопустимы ссылки на положения других нормативных правовых актов, которые также являются отсылочными.

4. Недопустимо повторное изложение текста статьи (пункта) нормативного правового акта в других статьях (пунктах) этого же нормативного правового акта.

Источник: <https://www.eg-online.ru/document/law/269126/>

Выдержки
из основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15))

1) Раздел 3 Основной образовательной программы основного общего образования «Организационный раздел примерной основной образовательной программы основного общего образования» содержит пять вариантов примерного недельного учебного плана для основного общего образования:

- варианты 1, 2, 3 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке с учетом минимального и максимального числа часов (1 и 2 варианты), а также с учетом изучения второго иностранного языка (3 вариант);
- вариант 4 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации;
- вариант 5 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на родном (нерусском) языке из числа языков народов Российской Федерации.

Ниже представлены вариант 4 и вариант 5 примерного недельного учебного плана из примерной основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной в 2015 г.

Вариант № 4

**Примерный недельный учебный план основного общего образования
(изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Родной язык и литература	3	3	3	3	3	15
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные	История	2	2	2	2	2	10

предметы	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		30	32	33	34	34	163
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	2	2	9
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

Вариант № 5

**Примерный недельный учебный план основного общего образования
(обучение на родном (нерусском) языке)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Родной язык и литература	5	5	4	4	5	23
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		31	33	33	34	35	166
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	0	2	2	1	6
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172